

Приложение № 1

к приказу Управления образования
администрации Белгородского района
от « » сентября 2023 года №

Инструментарий
для оценки качества развивающей предметно-пространственной среды

Метод сбора информации – самоанализ РППС ДОО/анализ муниципальным экспертом (заполнение чек-листа)

(форма для ДОО)

	Качество развивающей предметно-пространственной среды	да*	нет
1.	Открытость среды для преобразований: – элементы, которые можно менять, преобразовать; – отсутствие жестко закрепленных центров активности.	✓	
2.	Современность среды: – современные и традиционные игрушки и пособия; – оборудование, соответствующее реалиям времени; – мебель и инвентарь, соответствующие требованиям современной социально-культурной ситуации.	✓	
3.	Ориентированность на повышение физической активности: – специальное оборудование для физкультурного центра; – пространство для осуществления физической активности.	✓	
4.	Приспособленность для познавательной деятельности: – дидактические игры и материалы; – книжные центры с набором разнообразных книг; – обучающие элементы в оформлении среды (карты, схемы, алгоритмы); – материалы для экспериментирования.	✓	
5.	Приспособленность для сюжетно-ролевых игр: – игрушки и атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр в соответствии с гендерными предпочтениями; – пространство для организации сюжетно-ролевых игр.	✓	
6.	Ориентированность на творческое развитие: – игры и материалы для организации творческой активности детей; – пространство для организации творческой активности детей.	✓	
7.	Элементы природы в среде: – специально оборудованный центр природы;	✓	

	<ul style="list-style-type: none"> - растительность в группе (цветы, мини-огороды) при возможности; - прочие элементы природы в среде. 		
8.	<p>Комфортность среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мягкая комфортная мебель; - уголок уединения (психологической разгрузки); - наличие "частички дома": любимой игрушки из дома, семейных фото; - оптимальное расположение предметов мебели и оборудования в пространстве (возможность для свободного осуществления детьми непересекающихся видов деятельности, свободного перемещения в пространстве группы). 	✓	
9.	<p>Эстетика среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие элементов художественной культуры (декоративные элементы на стенах, выставки предметов народного творчества, репродукции картин и пр.); - присутствие дизайнерских элементов в оформлении среды (стен окон, пола); - сбалансированность цветовой гаммы помещения (отсутствие "кричащих", "кислотных" тонов, взаимоисключающих цветов, разброса цвета, несоответствия и пр.) 	✓	
10.	<p>Безопасность среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение детей такими материалами и оборудованием, при использовании которых их физическому и психическому здоровью не угрожает опасность; - соответствие РППС требованиям СанПиН. 	✓	
11.	<p>Нормативно-правовое и методическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие необходимой документации (правовая база, текущая документация; паспорт группы, кабинета); - соответствие методической литературы по РППС, периодических изданий. 	✓	
12.	<p>Создание информационного пространства для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание информационных материалов для родителей; - эстетика оформления; - наличие информации о воспитанниках, материалов, отражающих включение родителей в образовательный процесс. 	✓	
Качество организации внутренней инфраструктуры групповых помещений			
<i>Группы раннего возраста</i>			
1.	В группах созданы центры двигательной активности для развития основных движений детей	✓	
2.	В группах созданы центры сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры	✓	
3.	В группах созданы центры для организации предметных и предметно-манипулятивных игр со сверстниками под руководством взрослого	✓	
4.	В группах созданы центры творчества и продуктивной деятельности	✓	

5.	В группах созданы центры познания и коммуникации (книжные уголки)	✓	
6.	В группах созданы центры экспериментирования и труда	✓	
<i>Группы дошкольного возраста</i>			
1.	В группах созданы центры двигательной активности	✓	
2.	В группах созданы центры безопасности	✓	
3.	В группах созданы центры, содержащие оборудование для организации сюжетно-ролевых игр	✓	
4.	В группах созданы центры конструирования	✓	
5.	В группах созданы центры логики и математики	✓	
6.	В группах созданы центры экспериментирования	✓	
7.	В группах созданы центры познания и коммуникации	✓	
8.	В группе создан книжный уголок	✓	
9.	В группах созданы центры театрализации и музицирования	✓	
10.	В группах созданы центры уединения	✓	
11.	В группах созданы центры творчества детей	✓	
12.	В группах созданы центры коррекции <i>(оценивается при наличии в ДОО групп комбинированной и/или компенсирующей направленности)</i>	✓	

**оценка "ДА" ставится в случае выполнения всех обязательных (без пометок "при наличии" и др.) составляющих критерия (подкритериев)*

Качественный анализ

	Итого (сумма «да»)	Доля (от общего количества параметров оценки)
Качество РППС	12	100
Качество инфраструктуры	12	100